

Więź jako czynnik chroniący rozwój

SZKOLENIE BAZOWE Z PRZYWIĄZANIA

08-09 marzec 2025 cz. I

12-13 kwiecień 2025 cz. II

ZGŁOSZENIA: info@instytut-traumy.pl

www.instytut-traumy.pl

szkolenie

Więź jest podstawowym systemem chroniącym rozwój człowieka od poczęcia do śmierci. Bardzo często system ten jest rozumiany w kategoriach relacji i w związku. Zatem często nawet specjaliści myślą, że zwyczajne zachowania opiekuńcze pozwolą dziecku wyrównać deficyty w zakresie przywiązania. Jednak bardzo szybko okazuje się, że nawet najlepsza opieka rodzicielska nie wystarcza jeśli dziecko było narażone na dodatkową traumę w związku z relacją przywiązania.

Zrozumienie istoty relacji przywiązania jaką są regulacje emocjonalne i zrozumienie zachowań dziecka wynikających z pozabezpiecznego stylu przywiązania staje się kluczem nie tylko do sukcesu rodzicielstwa, ale i do dobrego funkcjonowania dziecka teraz i w przyszłości.

Zmiany w obrębie stylu przywiązania rzutują na funkcjonowanie w życiu dorosłym. Wpływają na procesy regulacji emocji, radzenie sobie w stresie, radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Bez zrozumienia kształtu regulacji przywiazaniowych bardzo trudno zrozumieć zachowanie człowieka w wielu najprostszych sytuacjach.

Warsztat bazowy przeznaczony jest dla specjalistów pracujących z osobami z pozabezpiecznymi stylami przywiązania. Jest szkoleniem podstawowym do dalszych zaawansowanych modułów dla specjalistów. Warsztat ten składa się z dwóch części. Część I dotyczy zapoznania się z podstawowymi mechanizmami regulacji w paradygmacie przywiązania oraz z funkcjonowaniem Wewnętrznych Modeli Operacyjnych jakimi posługuje się człowiek, natomiast część II to analiza zachowań w oparciu o paradygmat przywiązania zgodnie z kategoriami Bartolomew i Horowitz.

dr Teresa Jadczak-Szumilo

PROGRAM SZKOLENIOWY

Więź jako podstawowy czynnik chroniący rozwój człowieka

Cele programu:

- zapoznanie uczestników z podstawowymi systemami regulacji emocji w teorii przywiązania
- style przywiązania w pełnym cyklu życia człowieka – znaczenie dla zachowania w sytuacjach trudnych
- reakcje dzieci na opiekę rodzicielską – wpływ na dalsze życie
- zachowanie i regulacja emocji w różnych stylach przywiązania
- WMO – Wewnętrzne modele operacyjne jako baza rozwoju osobowości człowieka
- problemy dzieci z pozabezpiecznymi stylami przywiązania
- objawy i konsekwencje rozwojowe wczesnej traumy
- Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci z pozabezpiecznymi stylami przywiązania
- Kierunki pomocy w sytuacji zaburzenia więzi

Moduł szkoleniowy 40 godzinny – dwa zjazdy po 20 godzin.

Całość szkolenia prowadzona w paradygmacie przywiązania.

PROGRAM:

I MODUŁ / 1 DZIEŃ

- | | |
|----------------------|---|
| 09:00–11:00 | Rozpoczęcie i określenie celów szkolenia |
| 11:00 – 13:00 | Style przywiązania a zaburzenia regulacji emocji |
| 13:00 – 14:00 | Przerwa obiadowa |
| 14:00 – 16:00 | Style przywiązania a WMO |
| 16:00 – 17:00 | Zaburzenia regulacji i konsekwencje w późniejszym życiu – przykłady |

I MODUŁ / 2 DZIEŃ

- | | |
|----------------------|--|
| 09:00 – 11:00 | Zaburzenia zachowania u dzieci z pozabezpiecznymi stylami przywiązania |
| 11:00 – 11:15 | Przerwa na kawę |
| 11:15 – 13:00 | Analiza przypadków |
| 13:00 – 14:00 | Przerwa obiadowa |
| 14:00 – 16:00 | Analiza przypadków |
| 16:00 – 16:15 | Przerwa na kawę |
| 16:15 – 17:00 | Kierunki terapii c.d. Zakończenie szkolenia. |

II Moduł

Analiza zachowań człowieka na różnych etapach pełnego cyklu życia – studia przypadków. Na przykładach dzieci, młodzieży i dorosłych analizujemy zachowania i sposoby regulacji emocji w różnych stylach przywiązania. Program obejmuje analizę zachowań od wieku niemowlęcego do wieku dorosłego ze względu na paradygmat przywiązania.

Zajęcia trwają w takich samych godzinach jak moduł I.

Ilość miejsc : 20

Zamawiający udostępnia salę szkoleniową. Uczestnicy otrzymują materiały i zaświadczenia.

Potwierdzeniem udziału w szkoleniu jest wpłata na konto Polskiego Instytutu Traumatologii.

**JEST TO WARSZTAT BAZOWY
PO KTÓRYM MOŻNA
KONTYNUOWAĆ SZKOLENIA
NA BARDZIEJ ZAAWANSOWANYM
POZIOMIE.**

program

Magdalena Szyszkowska-Władyczak

Ukończyła socjologię na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, a także szkołę terapii traumy Petera Levina – Somatic Experiencing. Swoje zainteresowania zawodowe związane z odległymi skutkami traumy realizowała także w badaniach naukowych prowadzonych na Uniwersytecie Genewskim oraz w Międzynarodowej Organizacji Zdrowia Szwajcarii. Dotyczyły one funkcjonowania osób uzależnionych od alkoholu na rynku pracy. W tym zakresie odbywała także staż w Organizacji Narodów Zjednoczonych w Genewie oraz w Londynie. Od kilku lat zgłębia i propaguje wiedzę o traumie wczesnodziecięcej w zakresie Neurosekwencyjnego Modelu Traumatyzacji dr Bruce'a Perry w ścisłej współpracy z twórcą modelu.

Od kilku lat prowadzi praktykę kliniczną w zakresie leczenia traumy. Pracuje z dorosłymi i młodzieżą. Prowadzi grupy terapeutyczne dla dorosłych w zakresie pracy z traumą relacyjną. Pomaga rodzinom adopcyjnym i zastępczym. Po wybuchu wojny na Ukrainie uczestniczyła w pomocy dla dzieci – uchodźców. W zakresie leczenia traumy współpracuje z ośrodkami adopcyjnymi w Polsce, a także z PCPR i fundacjami. Jest członkiem założycielem Polskiego Instytutu Traumatyzacji.



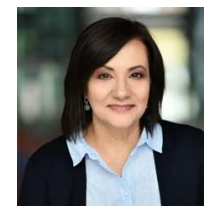
Magdalena Szyszkowska

dr Teresa Jadczak-Szumilo

Psycholog, psychoterapeuta humanistyczno-doświadczeniowy, praktyk Somatic Experiencing – pracy z traumą Petera Levina, współpracuje z dr Bruce'em Perry w zakresie Neurosekwencyjnego Modelu Traumatyzacji. Ukończyła Uniwersytet Warszawski i Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej w Warszawie. Jest doktorem nauk społecznych w zakresie Psychologii Klinicznej. Absolwentka studiów podyplomowych „Diagnoza i terapia neuropsychologiczna” UMCS Lublin. Obecnie prowadzi na tym kierunku moduł z diagnozy neuropsychologicznej dziecka z FASD.

Trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego II stopnia. Certyfikowany specjalista ds. przemocy. Specjalizuje się w pracy z dziećmi dotkniętymi traumą po katastrofach. Jest autorką poradnika w zakresie pracy z traumą dziecięcą wydanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, oraz poradników dla rodziców adopcyjnych i sędziów rodzinnych w zakresie przywiązania i traumy relacyjnej oraz licznych artykułów naukowych. Specjalizuje się w pracy z traumą złożoną, leczy traumę u niemowląt i małych dzieci, pracuje nad traumą relacyjną w diadzie matka-dziecko, opracowała i wdraża w praktyce klinicznej autorski model leczenia dzieci z FASD, superwizuje ośrodki diagnozy FASD w Polsce, superwizuje specjalistów pracujących w zakresie zaburzeń przywiązania.

Za swoją pracę była wielokrotnie nagradzana: nagroda Ministra Pracy i Polityki Socjalnej za osiągnięcia w zakresie pomocy społecznej (1996 r.), nagroda Ministra Zdrowia „Zasłużony dla Służby Zdrowia” za badania nad diagnostyką FASD w Polsce (2008 r.) – wspólnie z prof. Andrzejem Urbanikiem, lekarzem radiologiem CM UJ w Krakowie pracowała nad badaniem i opisem zmian biochemicznych w OUN u dzieci z FASD. Jest członkiem założycielem Polskiego Instytutu Traumatyzacji.



dr Teresa Jadczak-Szumilo



www.institut-traumy.pl

Siedziba:

ul. Sienkiewicza 27
34-300 Żywiec

Filia:

Warszawa kontakt:
+48 607 128 256

e-mail: info@institut-traumy.pl

Miejsce szkolenia: Warszawa

Koszt dwóch modułów szkolenia: 2850 pln

Wpłaty potwierdzające udział w szkoleniu prosimy kierować na konto:

Bank Spółdzielczy w Żywcu

Polski Instytut Traumy Sp. z o.o.

12 8137 0009 0034 8737 2000 0010